

*****学校
网络信息安全专业

人
才
培
养
方
案

2022年8月修订

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课	3
(二) 专业(技能)课	10
七、教学进程总体安排	12
八、实施保障	14
(一) 师资队伍	14
(二) 教学设施	14
(三) 教学资源	15
(四) 教学方法	16
(五) 学习评价	17
(六) 质量管理	17
九、毕业要求	18
十、附录	18

一、专业名称及代码

专业名称：网络信息安全

专业代码：710207

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学历教育 3 年

四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	所属专业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或职业领域举例	职业资格证书举例
电子与信息大类(71)	计算机类(7102)	网络信息安全(710207)	计算机网络工程技术人员 2-02-10-01 信息系统运行维护技术人员 2-02-10-08 网络与信息安全管理员 4-04-04-02 信息安全测试员 4-04-04-04	计算机网络设备管理与调试 信息系统安全管理 网络安全运维技术 信息技术安全支持 信息安全渗透测试	网络工程师 (工信部) 网络安全运维职业技能证书(初级、中级) 下一代互联网(IPv6)搭建与运维职业技能等级标准

表 2 典型工作任务

序号	职业岗位	典型工作任务
1	信息系统安全管理员	1. 负责维护企业信息安全系统正常运行; 2. 完成信息安全产品实施、技术培训、项目验收; 3. 完成运维过程中日志进行记录、整理; 4. 对信息系统安全策略进行持续修订,保障信息系统安全运行; 5. 负责信息安全系统维护及故障处理工作。
2	网络与信息安全管理员	1. 负责公司硬件设备管理及日常维护,网络安全监控与流量管理; 2. 负责公司网络设备路由配置、调试、维护与安全等管理工作 3. 完成对公司网络安全设备的日常维护; 4. 具有服务器维护工作经验,熟悉 Windows、Linux 服务器及安全配置,能够熟练掌握网络与信息安全防护、网络与信息安全、网络与信息安全处置等; 5. 共享和网络打印机调配机器打印机维护; 6. 按照公司对计算机和网络设备要求定期进行检查、维护;

		7. 了解且能够实施网络安全及数据保密；
3	网络安全运维技术员	<p>1. 负责信息中心所有信息安全产品安装部署、配置、测试、故障处理等运维工作；</p> <p>2. 负责信息中心所有应用系统的安全漏洞扫描、渗透分析，及时发现网络内部和外部的安全隐患，并采取有效措施进行修复；</p> <p>3. 响应安全事件，对入侵检测、日志审计等安全设备日志分析取证，协助数据恢复等工作；</p> <p>4. 根据审计要求，协助完成对公司信息系统的安全审计工作，提交安全报告；</p> <p>5. 负责完成公司信息安全管理体制中规定的安全运维工作。</p> <p>6. 负责定期给公司员工做信息安全培训及部门内部技术人员做相关培训，提升公司员工和内部人员综合能力；</p> <p>7. 负责信息安全技术工作，及时跟进最新安全动向，跟踪并分析最新的安全漏洞，及时推动解决信息系统中的安全隐患。</p>
4	信息安全技术支持人员	<p>1. 负责公司售后设备的备件及维护维保推广销售工作；</p> <p>2. 负责公司客户项目安全巡检工作；</p> <p>3. 总结收集产品问题信息，为后端研发提供参考意见；</p> <p>4. 收集一线用户意见，对公司营销策略、产品方案、等提出参考意见；</p> <p>5. 与客户保持良好沟通，及时响应用户需求；维护公司老客户关系。</p>

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，熟悉信息安全方面的法律法规，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养，掌握本专业的基本知识和基本技术技能，面向网络与信息安全领域，从事网络布线与设备管理、网络安全管理与维护、信息系统安全测试、网络安全产品部署维护和运维服务等工作，德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下素质、知识和技能：

1. 素质

- （1）具有良好的职业道德，能自觉遵守法律法规、规范和企业规章制度；
- （2）具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识；
- （3）具有与网络相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识；
- （4）具有吃苦耐劳的劳动习惯和弘扬劳动精神、劳模精神，崇尚劳动、尊重劳动等意识。能自觉践行社会主义核心价值观的意识和人文素养；
- （5）具有安全规范、认真细致和精益求精等职业素养；
- （6）具有较强烈的网络安全意识和良好的信息素养，能自觉通过获取前沿新技

术、新设备、新工艺等信息，学习新知识、新标准、新规范等的能力；

(7) 具有主动关注网络安全动态，树立保护网络安全的责任和使命；

(8) 具有较好的身体素质和健康的心理素质，具有积极工作的态度，能胜任高强度的工作。

2. 知识

(1) 掌握计算机软件与硬件基础知识；

(2) 了解信息安全技术发展的前沿，具有较强的知识更新能力；

(3) 掌握网络设备的配置、调试与维护及安全等知识；

(4) 掌握网络安全设备的配置并能制定和实施安全策略；

(5) 掌握 Windows 与 Linux 系统及服务相关知识；

(6) 掌握 Windows 与 Linux 操作系统的安全配置的相关知识及原理；

(7) 掌握 SQL server 数据库的安装配置与备份；

(8) 掌握 WEB 的安全部署及防护能力；

(9) 掌握对系统进行漏洞检测与修复，系统安全风险评估；

(10) 掌握 Python 脚本的应用；

(11) 掌握阅读、理解计算机操作系统配置和网络设备配置命令等所必备的专业英语知识；

(12) 了解电子商务的基本概念、原理和运行方式等知识。

3. 技能

(1) 具有熟练的计算机录入与排版技能和常用办公软件等能力；

(2) 具有熟练进行 Windows、linux 操作系统和常用服务的安装与使用的能力；

(3) 掌握 Windows 与 Linux 操作系统的安全配置等操作技能；

(4) 具有网络设备调试、配置和管理等操作技能；

(5) 具有网络规划施工和综合布线等规范和操作技能；

(6) 具有编制调试简单程序技能；

(7) 具有网络安全运维相关技能；

(8) 具有网络与信息安全产品部署维护等技能和较强的攻防能力；

(9) 具有网络及信息系统的安全检测与防护的操作技能；

(10) 具有正确理解合同、工程方案、技术支持文档和网络与信息安全产品营销的能力。

六、课程设置及要求

本专业有公共基础课程和专业（技能）课程两类课程。

（一）公共基础课

公共基础课中的必修课包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、职业道德与法治、哲学与人生、语文、数学、英语、信息技术、历史、体育与健康、艺术、劳动教育共 12 门，主要教学内容和要求应严格遵循教育部《中等职业学校公共基础课程标准》，共 1152 课。选修课有限定选修课中华优秀传统文化、职业素养，任意选修课国防教育、普通话等共 4 门，共 126 课时。公共基础课课程描述见表 3

表 3 公共基础课程描述表

序号	课程名称	课程类型	课时数量	课程主要内容和要求	课程目标
1	中国特色社会主义	必修	36	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解党带领全国人民创立、发展和完善中国特色社会主义制度的历程，理解我国确立社会主义制度的历史必然性及中国特色社会主义进入新时代的重大意义，懂得新时代中国特色社会主义思想的核心要义和历史地位。 2. 了解中国特色社会主义经济的制度背景及发展经济的各项举措，包括全面改革开放、转变经济发展方式和深化供给侧结构性改革的意义，理解“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念，明白加快建设创新型国家的重要性。 3. 了解中国特色社会主义政治制度，理解坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一是社会主义政治发展的必然要求，明白中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导。 4. 感悟世界文化的多样性，了解中国特色社会主义文化，正确看待传统文化，理解文化创新的动力和途径。 5. 了解中国特色社会主义社会建设与生态文明建设的举措，理解健康中国的意义，理解建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计。 6. 了解新时代中国特色社会主义发展的战略安排，领会新时代给个人成才提供的广阔舞台和自己所肩负的历史使命。 	本课程使学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定四个自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。
2	心理健康与职业生涯	必修	36	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正确认识职业理想和现实的关系，确立符合时代要求，自身实际情况的职业理想。 2. 学会从自己和他人的评价中全面客观地认识自己。 3. 直面困难和挫折，掌握抗挫折的方法，珍惜生命，热爱生活，提高耐挫力。 4. 了解、尊重个体生理及心理特点差异，掌握青春期性心理知识，养成健康向上的生活方 	本课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健

				<p>式。</p> <p>5. 辨析情绪的基本特征和成因，掌握合理的情绪调节方法，提高情绪管理能力。</p> <p>6. 理解父母，尊重长辈，学会感恩；了解师生师徒关系中存在的的主要冲突及其表现，学会正确处理师生师徒关系。</p> <p>7. 掌握同学、同伴交往的正确方式，增强集体意识和团队意识。</p> <p>8. 掌握应对校园暴力，预防艾滋病，拒绝毒品等相关知识方法和策略。</p> <p>9. 端正学习态度，学会时间管理，善于利用休闲时间培养多种兴趣，掌握高效的学习方法，树立终身学习意识。</p> <p>9. 学会评价职业生涯规划，把握职业生涯规划调整的时机，持续完善职业生涯规划。</p>	<p>康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯规划指导，为职业生涯规划发展奠定基础。</p>
3	职业道德与法治	必修	36	<p>1. 了解道德的特点、作用、与法律的关系，理解我国坚持依法治国和以德治国相结合的意义。</p> <p>2. 了解职业道德的内涵、特点及时代变迁，理解职业道德的主要内容和意义，增强自觉践行职业道德基本规范的意识。</p> <p>3. 了解职业礼仪与职业道德的关系，理解职业礼仪蕴含的道德意义，掌握加强职业道德修养的基本方法，在职业道德养成中的重要意义，提升职业道德境界。</p> <p>4. 了解中国特色社会主义法律体系构成主，懂得法治的科学内涵，理解科学立法、严格执法、公正司法、全民守法的基本要求，坚持全面依法治国。</p> <p>5. 理解我国宪法的地位、作用和基本原则；分析公民基本权利与基本义务的关系，懂得宪法实施的意义，理解我国宪法监督制度，维护宪法尊严。</p> <p>6. 了解法律的特征和作用，理解我国民法、刑法的基本原则，懂得纠纷解决的诉讼及非诉讼方式，学会依法维权，做守法好公民。</p>	<p>本课程使学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>
4	哲学与人生	必修	36	<p>1. 了解马克思主义哲学是人类认识史上的革命性变革，理解世界统一于物质的原理，立足客观实际，树立人生理想。</p> <p>2. 了解唯物辩证法与形而上学的根本对立，懂得世界是普遍联系和永恒发展的，学会辩证看问题，走好人生路。</p> <p>3. 理解认识与实践的辩证关系，做到知行合一，在实践中不断提高自己。</p> <p>4. 领悟透过现象看本质的重要性，学会识别假象，明辨是非，在揭示事物本质的过程中不断提高认识事物的能力。</p> <p>5. 了解社会存在与社会意识的辩证关系，理解人民群众在创造历史中的地位，树立正确的劳动观和为人民服务的意识。</p> <p>6. 了解价值观对人们行为具有导向作用，理解个人价值与社会价值的关系，培育和践行社</p>	<p>本课程使学生了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，树立正</p>

				会主义核心价值观，在奉献社会中书写人生华章。	确的三观，在生活中做出正确的价值判断和行为选择。
5	语文	必修	19 8	<p>1. 阅读与欣赏 正确认读并书写 3500 个常用汉字。能使用常用汉语工具书查阅字音、字形、字义，正确区分常用的同音字、形近字。能用普通话朗读课文。能了解散文、诗歌、小说、戏剧等文学形式的特点。 能利用图书馆、网络等搜集、筛选和提取有用的信息。 掌握精读、略读、浏览等阅读方式。 掌握加圈点、列提纲、制卡片、编文摘等阅读方法。</p> <p>2. 表达与交流 (1) 口语交际 养成说普通话的习惯。听话时做到耐心专注，能理解对方说话的主要内容、观点和意图；说话时有礼貌，表达清楚、连贯、得体。学会介绍、交谈、复述、演讲、即席发言、应聘等口语交际的方法和技能。能够根据学习、生活和职业工作的目的和情景进行恰当的表达和交流。</p> <p>(2) 写作 写记叙文，能恰当地选择材料和组织材料，能在叙述和描写的基础上学习抒情、议论等多种表达方式。 写说明文，能把握说明对象的特征，合理安排说明顺序，恰当运用常见的说明方法。写议论文，做到有观点、有材料，材料与观点保持一致。掌握便条、单据、书信、启事、通知、计划等常用应用文的写法，做到格式规范、文字简洁。能够根据学习、生活、职业工作的需要恰当运用。</p>	本课程在九年义务教育的基础上，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，使学生进一步提高正确理解与运用祖国语言文字的能力，提高科学文化素养，以适应就业和创业的需要。指导学生必需的基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力。指导学生掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯。引导学生重视语言的积累和感悟，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，形成良好的个性、健全的人格，促进职业生涯的发展。
6	数学	必修	14 4	<p>1. 理解集合，元素以及它们之间的关系，掌握集合的表示和集合的运算。</p> <p>2. 理解不等式的性质，掌握不等式的解法。理解函数的性质，掌握指数函数和对数函数的应用。</p> <p>3. 理解弧度制，任意角三角函数及其图像和性质，掌握三角函数的简单计算。</p> <p>4. 理解数列及其通项公式，掌握等差数列等比数列的应用。</p> <p>5. 理解平面向量的加减及数乘运算，掌握向量的坐标表示及其应用。</p> <p>6. 理解直线与圆的方程，掌握其实际运用。</p> <p>7. 掌握立体几何知识，具备一定的空间想象能力。</p>	掌握一定的计算技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维。培养学生的数学学科核心素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力；具备一定的科学精神和工匠精神，养成良好的道德品质，增强创新意识。

7	英语	必修	14 4	<p>英语是各专业学生必修的一门公共基础课程，分为三个模块：基础模块（1.2.3）、拓展模块、职业模块，根据我们学校实际情况，就业班中基础模块1、2必修，职业模块为选修教材；高考班中基础模块1、2、3和职业模块都为必修教材。基础模块内容涉及个人、家庭及社区生活 饮食起居、穿着服饰 出行问路、交通旅游 求医就诊、健康护理 体育运动、休闲娱乐 校园生活、庆典、聚会等活动、志愿服务等。学生通过学习这些主题能掌握语言基础知识和发展基本技能，形成积极的人生态度，树立正确的世界观、人生观和价值观。职业模块有八个主题内容：求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职业规划。教师可根据学生的专业领域选择相关主题，营造职场氛围，设计和开展职业场景中的语言实践活动，帮助学生运用恰当的学习策略，理解职场中不同类型语篇所传递的信息，了解中西方语言用词、结构和篇章逻辑的不同；在探究活动中，整合语言知识学习、语言技能发展、思维能力培养和学习策略运用，就与职业相关的话题进行有效交流，提升职场语言沟通能力；帮助学生了解中外企业文化，增强职业意识，促进其未来职业发展。</p>	<p>本课程要在九年义务教育基础上，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，帮助学生掌握学习策略，养成良好的学习习惯，提高自主学习能力；引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观。</p>
8	历史	必修 + 选修模块	72 + 18	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解唯物史观的基本观点和方法，包括生产力和生产关系之可的辩证关系、经济基础和上层建筑之间的相互作用、人民群众在社会发展中的重要作用、人类社会形态经历了从低级到高级的发展过程，初步形成正确的历史观；能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中，并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想。 2. 了解特定的史事是与特定的时间和空间相联系的；知道划分历史时间与空间的多种方式；能够在不同的时空框架下理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体；在认识现实社会或职业问题时，能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。 3. 理解史料是通向历史认识的桥梁；了解史料的多种类型；能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据；能够以实证精神对待现实问题。 4. 能够依据史实与史料对史事表达自己的看法；能够对同一史事的不同解释加以评析；学会从历史表象中发现问题，对史事之间的内在联系作出解释；能够全面客观地评价历史人物；能够实事求是地认识和评判现实社会与职业发展中的问题。 5. 树立正确的国家观，增强对祖国的认同感； 	<p>本课程要在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果。培养学生从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强学生的历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立学生正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造学生健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接</p>

				<p>能够认识中华民族多元一体的历史发展进程，形成对中华民族的认同和正确的民族观，增强民族团结意识，铸牢中华民族共同体意识；了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节。</p> <p>总之，要求学生掌握历史思维，能够确立积极进取的人生态度，树立劳动光荣的观念，养成爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等良好的职业精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。</p>	班人。
9	信息技术	必修	108	<p>由基础模块和拓展模块两部分构成</p> <p>基础模块包含信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步 8 个部分内容</p> <p>拓展模块设计了计算机与移动终端维护、小型网络系统搭建、实用图册制作三维数字模型绘制、数据报表编制、数字媒体创意、演示文稿制作、个人网店开设、信息安全保护、机器人操作 10 个专题。教学中可根据学生专业能力发展需要选择部分专题、设定教学内容，以项目综合实训的方式实施教学。各地区、各学校也可根据地方资源学校特色、专业需要和学生实际情况，自主确定拓展模块教学内容与教学时数。</p>	<p>帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力。落实立德树人的根本任务，培养符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。为职业能力的提升奠定基础。</p>
10	体育与健康	必修 + 选修模块	144 + 36	<p>坚持健康第一的指导思想，以学习体育与健康的基本知识、运动技术战术、科学身体锻炼的方法为主要内容，提高学生的体能和体育实践能力，促进学生体育志向和运动习惯的养成，为学生身心健康发展和职业生涯发展奠定坚实的基础。</p>	<p>激发学生运动兴趣，培养体育意识和锻炼身体能力，增强与健康职业相关的体能，帮助学生树立健康意识，养成良好的生活方式，使学生在运动能力、健康行为和体育品德等核心素养方面获得全面发展。</p>

11	艺术	必修 + 选修模块	36 + 36	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解音乐的表现形式：声乐、器乐； 2. 了解部分中国民歌：号子、山歌、小调； 3. 了解部分外国民歌：日本民歌、俄罗斯民歌、苏格兰民歌、意大利民歌； 4. 学会部分艺术歌曲：中国作品、外国作品； 5. 学会通俗歌曲：中国作品、外国作品； 6. 了解部分中国民族乐器：琵琶《十面埋伏》、二胡《二泉音乐》、洞箫《凤凰台上忆吹箫》； 7. 了解部分西洋乐器：小提琴维瓦尔第《四季：冬》、小号《卡萨布兰卡》、钢琴肖邦《降B大调夜曲》； 8. 学会鉴赏室内乐德沃夏克《弦乐六重奏》； 9. 学会鉴赏交响乐贝多芬《第五命运交响曲》、《第九交响曲》柴可夫斯基《悲怆交响曲》； 10. 学会鉴赏舞剧 中国作品《红色娘子军》、外国作品 柴可夫斯基《天鹅湖》； 11. 了解话剧 中国作品《雷雨》外国作品《哈姆雷特》； 12. 了解戏剧《天仙配》； 13. 了解歌剧《达芙妮》、《图兰朵》、《白毛女》。 	<p>本课程要使学生了解不同艺术类型的表现形式、审美特征和相互之间的联系与区别，培养学生艺术鉴赏兴趣。</p> <p>使学生掌握欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法，学会运用有关的基本知识、技能与原理，提高学生艺术鉴赏能力。增强学生对艺术的理解与分析评判的能力，开发学生创造潜能，提高学生综合素养，培养学生提高生活品质的意识。</p>
12	劳动教育	必修	72	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力； 2. 定期开展校外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀； 3. 依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，体会劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。 	<p>本课程重点结合专业特点，增强学生职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情，初步树立正确的劳动价值观。</p>
13	中华优秀传统文化	限定选修	36	<p>通过文化经典和文化论著的专题研读，增强学生对中华优秀传统文化的理性认识。在专题阅读的基础上，设计“问题·对话”，提出问题，引发思考与对话，加深对传统文化精神内涵的理解；设计“研究·发展”，引发对传统文化的反思及对当代文化建设的思考。引导学生通过深度阅读、系统梳理、反思和研究，增强民族自信心和文化建设的使命感，努力成为中华文化的传人和创造者。</p>	<p>增强学生对中华优秀传统文化的理性认识。加深对传统文化精神内涵的理解；增强民族自信心和文化建设的使命感，努力成为中华文化的传人和创造者。</p>
14	职业素养	限定选修	36	<p>主要从中职生基本素质、基本职业技能及职业精神三方面着手，通过案例分享、人生讲堂、提升训练等版块分别就职业素养之形象意识、道德意识、责任意识、团队意识、工作技能、职业生涯规划等进行学习和体验。教学设置了案例分享、案例反思、人生讲堂、提升训练、职场故事等版块。理实结合、思考与实训，注意问题的提出和解决过程，贯彻能力导向的职业教育理念。</p>	<p>全面提高中职学生的思想道德素质和专业技术业务素质，培养爱岗敬业、有理想、有道德、有文化、有纪律的时代新人</p>
15	国防教育（军训）	选修	18	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解我国国防的历史和现代化国防建设的现状，熟悉国防法规的基本内容，明确国防动员和武装力量建设的内容和要求，增强依法建设国防的观念。 	<p>本课程以军事理论与军事技能教程为主线，通过军事课教学和军事技能训练，使</p>

				<p>2. 了解军事思想的形成与发展过程,初步掌握我军军事理论的主要内容,了解国防和军队建设思想的最新发展。</p> <p>3. 掌握战略基本理论,了解世界战略格局的概况,正确分析我国的周边环境,增强国家安全意识。</p> <p>4. 了解信息化战争的形、发展趋势和与国防建设的关系,熟悉信息化战争的特征,树立打赢信息化战争的信心。</p> <p>5. 了解中国人民解放军三大条令的主要内容,掌握队列动作的基本要领,养成良好的军人作风,增强组织纪律观念、培养集体主义的精神。</p>	<p>大学生掌握基本军事理论和军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础的目的。</p>
16	普通 话	选 修	36	<p>本课程的教学内容主要分为两个部分,即汉语普通话语音系统和普通话语音训练两部分。</p> <p>第一部分汉语普通话语音系统:通过教学使学生对汉语普通话语音系统有一个系统而完整的认识,掌握汉语拼音,能给汉字注音,能识读音节,会说普通话。</p> <p>第二部分普通话语音训练:把普通话的声、韵、调贯穿始终,把湖南方音的辨正贯穿始终,并且突出湖南方音的辨正。</p> <p>教学中坚持理论和实践相结合、课堂示范和自我训练相结合、课内学习和课外活动相结合的基本原则,以理论为指导,以训练为主导。</p>	<p>本课程是一门在理论的指导下,实践性很强的课程,应着重训练和提高学生的普通话口语表达能力。</p>

(二) 专业(技能)课

专业(技能)课由专业基础课、专业核心课和专业选修(拓展)课等组成。专业基础课4门,共360学时;专业核心课8门,共792学时;专业拓展(选修)课2门和现代学制在企业综合实训,共414学时。各课程目标、主要内容和教学要求如表4所示。

表4 专业技能课程描述表

1. 专业基础课

序号	课程名称	课时	课程主要内容和要求	课程目标
1	计算机 组 装 与 维 护	108	计算机硬件主要部件的作用、硬件的选购、组装、维修;操作系统及常用软件的安装与调试的专业知识;常见硬、软件故障的检测与排除,小型局域网的连接和常见网络连接故障的排除,计算机病毒的检测与杀除等	培养学生计算机组装、系统安装、设置、维护、维修及优化系统的能力;培养学生的安全操作规范、为客户服务的意识和职业素养。
2	常用 工 具 软 件	36	计算机系统管理与维护、虚拟机应用、网络管理与维护工具、局域网检测,数码产品及移动设备和数据传输、多媒体信息处理等常用工具软件的应用技能。	掌握常用工具软件的基本概念、熟练掌握各类工具软件的基本使用方法,具备在实际工作环境中解决各类计算机软件问题的初步能力,也为未来的计算机软件开发工作打下基础。

3	程序设计基础 (python)	108	Python 基本语法、字符串、列表、元组、字典、文件的读写、函数与模块等基础知识。学生首先了解 Python 的特点、发展及推荐学习方法,然后学习 Python 基础语法、流程控制语句、数据类型、函数、模块、面向对象、文件操作、异常处理、数据库操作、第三方库相关知识等。	培养学生的 Python 语言使用的基本技能。培养学生抽象分析问题和设计算法、编程实现解决问题的能力以及常见的程序设计能力、排错能力以及 Python 软件包查找、使用能力
4	网站设计与制作	108	掌握网页设计制作的基本知识和规范要求,了解B/S软件架构,掌握html和JavaScript脚本语言相关知识和 PHP 程序设计,能进行简单网页设计以及编写代码和脚本。	通过课程的学习,使学生掌握使用 PHP 各方面的知识,掌握基本的网站设计技巧,具备一定的网站编程能力,并能较熟练应用 PHP 在进行网站的编程

2. 专业核心课

序号	课程名称	课时	课程主要内容和要求	课程目标
1	网络设备配置	144	<p>1. 路由基础: 计算机网络类型、拓扑, 数据通信; OSI、TCP/IP 模型</p> <p>2. 交换机实训: vlan, stp, mstp, 链路聚合、端口安全; rip、ospf 路由; DHCP 及中继、ACL 等配置</p> <p>3. 路由器实训: 单臂、静态、动态及路由重发布等技术; DHCP, ACL 等应用; NAT 技术及 PPP、PAP、CHAP 等广域网配置。</p> <p>4. 无线实训: 无线技术基础知识: AC+AP 模式配置</p> <p>5. 防火墙实训: 防火墙透明、路由模式; NAT; 策略、流控、VPN 等安全配置</p>	<p>了解网络基础知识;</p> <p>掌握网络设备的基本结构和主要功能;</p> <p>掌握网络设备各种技术的工作原理、命令和配置操作;</p> <p>掌握网络路由的工作原理、配置操作和调试维护及应用场景;</p> <p>培养网络规划、配置、排错和网络设备安全防护等能力和规范操作、团队协作、爱岗敬业等职业素养。</p>
2	Windows 服务器配置	72	掌握网络操作系统的基本概念, 掌握 Windows、Linux 等操作系统的安装与维护技能, 能安装与维护应用软件, 管理用户和磁盘, 配置相应的服务和策略。主要内容包括 Windows 和 Linux 操作系统的安装和应用软件、管理用户和磁盘、配置相应的服务与策略, 文件的配置与管理, 能配置和维护各种网络服务器 (如 DNS 服务、DHCP 服务、Web 服务、FTP 服务器、邮件服务、文件服务等)。	通过本门课程的学习, 使学生掌握服务器系统的安装, WWW、FTP、DNS、DHCP 等服务的配置, 文件权限的设置, 文件共享的实现, 服务器安全设置, 打印系统的实现等。学完本门课程, 学生可以从事企业服务器的安装、配置和网络管理等方面工作。
3	Windows 操作系统安全配置	72	<p>模块一: 本地 Windows 操作系统的安全配置</p> <p>1. 操作系统基本安全配置。部署操作系统, 管理员账户、NTFS 磁盘、数据库、操作系统服务、注册表和漏洞等安全配置;</p> <p>2. 服务器服务安全配置。远程桌面、DHCP、FTP, 文件服务、共享服务、防火墙等安全配置。</p> <p>模块二: 域环境 Windows 操作系统安全配置</p> <p>1. 域用户安全配置。域用户、用户组、安全策略、配置文件、软件限制、数据库等安全配置及安全日志、可靠性和性能监视等;</p> <p>2. 域环境服务器服务安全配置</p> <p>DNS、CA 证书、WWW、IIS、VPN、IPsec、AD RMS 等安全配置。</p>	<p>1. 掌握本地 Windows 操作系统的基本安全配置策略和操作;</p> <p>2. 掌握本地 Windows 操作系统服务器的各类服务安全配置方法和操作;</p> <p>3. 掌握域域用户安全配置方法和操作;</p> <p>4. 掌握域环境服务器服务安全配置方法和操作。</p> <p>5. 了解与网络安全相关的岗位、大赛和技能标准所关联的新技术、新发展、新标准等前沿知识。及法律法规。</p> <p>6. 能熟练使用虚拟机和实训平台, 数字化学习资源与工具等进行自主或协作学习和实践创新。</p> <p>7. 具有良好的网络安全意识, 树立保护网络安全责任。</p>

4	Linux 操作系统及安全配置	108	Linux 操作系统安全配置根据典型校园网络建设过程及管理, 重构课程结构, 形成模块化的课程结构, 主要内容包括: Linux 基础模块、用户和组管理模块、vi 编辑器模块、文件权限及磁盘管理模块、网络配置及设备管理模块、服务器配置模块等七大模块组成。	本课程的教学目标是培养学生熟练地使用 Linux 操作系统, 培养学生的动手操作实践能力, 为学生将来从事专业方面的实际工作奠定基础。
5	渗透测试常用工具	90	熟练利用 arping、fping、nmap、genlist、nbtscan 等渗透测试常用工具进行目标机器识别、端口扫描、服务信息枚举等渗透操作。	培养学生熟练使用渗透测试工具能够查找漏洞并修补漏洞并达到职业的水准和安全素养
6	WEB 应用安全	90	熟悉利用网页框架漏洞 (XSS)、文件上传 (UPLOAD)、网页内容缓存 (CSRF)、文件包含、数据库注入、命令行注入等安全漏洞进行渗透测试及安全加固的操作。	培养学生掌握 Java WEB 应用开发的核心基础知识和技术, 了解 Java WEB 应用程序开发的工业过程, 并独立实现基于 JSP/Servlet 技术和 MVC 模式的小型 Java WEB 应用。
7	数据库安全配置	108	了解数据库安全配置的基本知识, 熟练利用数据库的配置进行基本的安全加固及安全运维等操作, 防止信息泄露, 加强对数据库的安全防护和管理。	培养学生掌握数据库应用系统开发应具备的相关技能, 学会 SQL Server 管理数据的方法: 数据库和表的创建、数据库的查询、视图和索引、数据完整性的实现、存储过程和触发器等, 并且能够在 SQL Server 提供的客户/服务器的平台上进行软件应用与开发。
8	设备安全协议分析与析	108	1、网络协议分析包括(①以太网(Ethernet)协议; ②地址解析协议(ARP); ③虚拟局域网(VLAN)协议; ④生成树(Spanning Tree)协议; ⑤互联网协议(IP); ⑥互联网控制报文协议(ICMP); ⑦传输控制协议(TCP; ⑧用户数据报协议(UDP) ⑨动态主机配置协议(DHCP); ⑩域名系统(DNS); ⑪路由信息协议(RIP); ⑫超文本传输协议(HTTP); ⑬文件传输协议(FTP)。 2 网络攻击防范包括(①MAC 攻击及其解决方案; ②DHCP 攻击及其解决方案; ③ARP 攻击及其解决方案; ④生成树攻击及其解决方案; ⑤VLAN 攻击及其解决方案; ⑥ Routing Protocol 攻击及其解决方案; ⑦ LAN 非授权访问攻击及其解决方案。 3 虚拟专用网络安全包括(①网络被动监听攻击及其解决方案; ②IPSec VPN 解决方案; ③IKE 解决方案; ④SSL VPN 解决方案。	培养学生在整个网络安全协议的体系结构下, 系统地掌握网络安全协议的基本概念、基本理论和基础知识; 掌握典型且广泛应用的 L2TP、IPsec、SSL 和 TLS、SSH、Socks、SNMP 及 SHTTP 等安全协议的基本原理、设计思想、系统部署、安全性分析及应用等内容。针对网络安全需求, 使学生深刻理解网络安全协议理论和技术在网络安全保障中的地位和作用, 并能够运用所学的知识, 进行简单网络安全应用系统的设计与开发, 达到保障网络安全要求的目的。

3. 专业拓展 (选修) 课

序号	课程名称	课时	课程主要内容和要求	课程目标
1	网络攻防技术实训	72	局域网建设、网站开发设计、网络安全评估、计算机等级保护、网络安全监控运维、渗透测试、安全加固、安全事件应急响应等具体工作的理论基础、工作流程、实际操作方法。	提高学生网络信息安全维护人员技能水平, 提升学生网络安全风险意识, 加强维护人员网络安全实践能力, 并具有人际沟通能力、团队合作精神、客户服务意识和自我学习能力。使每位学生都能建立自己的学习方法和相应的 PDCA 循环。

2	网络安全运维职业技能认证	108	<p>初级：根据网络和系统安全需求，完成常见操作系统的安全管理与维护、网络安全策略的部署、常见操作系统和网络安全的渗透测试等作业。</p> <p>中级：根据网络和系统安全需求，使用各类安全工具对常见操作系统进行漏洞诊断及安全加固，完成系统安全渗透测试和 Web 安全防护等作业。</p>	培养学生利用网络监听及端口扫描工具确定是否存在监听并进行相应处理，根据环境选择、安装、配置、使用防病毒软件、使用数据加密软件进行数据加密，利用扫描软件完成入侵检测，使用 Windows 进行帐户管理与访问控制，进行 WWW 安全配置和电子邮件的安全配置，能管理与维护网络系统。
3	综合实训		根据企业岗位人才需求和学生顶岗实习的方向，安排到不同的企业进行现代学徒制进行综合实践	培养学生的综合实践能力和职业素养

七、教学进程总体安排

(一) 课程计划与进度总表

本专业基本学制为三年，每学年为 52 周，其中教学为 40 周（准备和复习考试为 4 周，实际教学为 36 周），假期 12 周。前四个学期周课时为 32，后两个学期周课时为 30。课程计划与进度安排表见表 5

表 5 课程计划与进度总表

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期周数、学时分配						考核方式			
				1	2	3	4	5	6	考查	考试		
公共基础课	中国特色社会主义	2	36	2							✓	✓	
	心理健康与职业生涯	2	36		2						✓	✓	
	哲学与人生	2	36			2					✓	✓	
	职业道德与法治	2	36				2				✓	✓	
	语文	11	198	3	3	2	2	1				✓	
	数学	8	144	2	2	2	2					✓	
	英语	8	144	2	2	2	2					✓	
	历史	5	90	1	1	1	1	1					✓
	信息技术	6	108	3	3						✓	✓	
	体育与健康	10	180	2	2	2	2	2			✓		
	艺术	4	72	1	1			2			✓		
	劳动教育	4	72	1	1	1	1				✓		
	小计	64	1152	17	17	12	12	6					
	选修	中华优秀传统文化	2	36					2			✓	
		职业素养	2	36					2			✓	
国防教育		1	18					1			✓		
普通话		2	36	1	1						✓		

课程类别	课程名称	学分	总学时	各学期周数、学时分配						考核方式		
				1	2	3	4	5	6	考查	考试	
	小计	7	126	1	1	0	0	5				
专业 技能课	专业 基础课	计算机组装与维护	6	108	6						✓	✓
		PHP 网页设计与制作	6	108		6					✓	✓
		程序设计基础 (python)	6	108			6				✓	✓
		常用工具软件	2	36			2				✓	✓
		小计	20	360	6	6	8					
	专业核 心课	网络设备配置	8	144	4	4					✓	✓
		Windows 服务器服务配置	4	72	4						✓	✓
		Windows 操作系统 安全配置	4	72		4					✓	✓
		Linux 操作系统安全配置	6	108			6				✓	✓
		设备安全与协议分析	6	108			6				✓	✓
		渗透测试常用工具	5	90				5			✓	✓
		数据库安全配置	6	108				6			✓	✓
		WEB 应用安全	5	90				5			✓	✓
		小计	44	792	8	8	12	16				
	专业拓 展 (选 修) 课	网络攻防技术实训	4	72				4			✓	✓
		网络安全运维 (1+X)	6	108					6		✓	✓
		企业综合实训	13	234					13		✓	
小计		23	414				4	19				
顶岗实习		28	540						30	✓		
合计		188	3384	32	32	32	32	30	30			

(三) 学时比例分配

总学时数约为 3384 学时。各课程类别的课程数、学时与比例等见表 6

表 6 学时比例分配表

课程类别	课程数 (门)	学时			
		小计	理论学时	实践学时	占总学时的比例 (%)
公共基础课	12	1152	800	352	34.04%
公共选修课	4	126	36	90	3.72%
专业核心课	4	360	180	180	10.64%
专业技能课	7	792	264	428	23.41%

专业拓展(选修)课	3	414	36	378	12.23%
顶岗实习		540	0	540	15.96%
合计	30	3384	1316	1968	100%

学校可按照专业(技能)方向的特点,并结合区域经济发展和企业初次就业的实际需要,自主确定选修课程、开设顺序和周课时安排。

八、实施保障

(一) 师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定进行专业教师队伍建设,合理配置教师资源,保障专业教学实施。

1. 队伍结构

根据本专业每年招生1-2个班50-100人的规模,按师生 1:20 的比例配备专业教师,预期配备专业教师7人以上,要求本科学历达 100%,研究生学历不少于30%,高级职称2人及以上。其中市级以上专业带头人2人及以上,“双师型”教师达 70%。专业教师团队具备良好的师德、扎实的专业理论知识和终身学习能力,对本专业课程有全面深入的了解,有企业工作经验或实践经历,能把握本专业前沿知识、技术和工艺,具有丰富的教学设计实施能力和实践动手能力。

2. 专业带头人

本专业市级以上专业带头人 2 人,具有高级教师及以上职称,能够较好地把握国内外行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专业教师

专业教师7名,具有相关教师资格证和网络工程师等技能等级证书或考评员证书;具有计算机科学与技术、网络安全、通信工程等相关专业本科及以上学历;具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力;具有较强的信息化教学能力,能够开展课程教学改革和科学研究;每5年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 企业兼职教师

根据现代学徒制实施要求,本专业聘请产业导师1-2 人,主要来自于校企合作企业 XXX 公司的技术骨干,其中1人为技术能手。他们能参与本专业的建设、课程开发、资源库建设等教研活动,把企业的新工艺、新技术、新的管理理念引入教学和项目当中,对教学中存在的问题及时进行总结和反思。他们具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神,具备具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业职业资格证,能承担《服务器安全配置》、《渗透测试常用工具》等专业课程教学,能对网络管理、安全运维、系统安全等岗位实习实训进行指导和学生职业

发展规划指导等教学任务

(二) 教学设施

本专业需配备校内实训实习室和校外实训基地。校内实训室主要有综合布线实训室、网络配置实训室、网络空间安全实验室和校园网实训基地。实训室设备都对接了行业或竞赛标准，能满足分组实训、技能竞赛和教师培训等应用。实训室主要设备如表 7 所示

表 7 实训室设备表

序号	实训室名称	实训项目	设备名称	数量	至少满足实训人数
1	综合布线室	网络布线	布线钢化墙	4 套	4 组 (每组 6-7 人) 24-28 人参加实训。
			布线机柜及设备	4 套	
			布线工具箱	4 套	
			电脑	4 套	
2	网络配置实训室	网络设备配置	路由器	20 台	满足 10 组 (每组 3 人) 30 人参加实训。
			三层交换机	20 台	
			二层交换机	20 台	
		下一代互联网 (IPv6) 搭建与运维职业技能等级认证	防火墙	10 台	
			无线控制器	10 台	
			无线 AP	10 台	
			云平台	4 台	
电脑	42 台				
3	网络空间安全实训室	Windows、Linux 服务器服务及安全配置	网络空间安全教学平台	10 台	8-10 组 每组 5-6 人, 满足 50-60 人参加实训。
		设备安全与协议分析实训			
		渗透测试常用工具			
		数据库安全配置	网络空间安全实训平台	10 台	
		WEB 应用安全			
		网络攻防技术实训	网络安全运维 (1+X) 认证平台	1 台	
		网络安全运维 (1+X) 认证			
电脑	61 台				
4	校园网		核心交换机	2 台	由教师带领各小
			接入交换机	16 台	

	实训基地	网络设备配置和网络安全管理综合实训	无线控制器	1台	组(5-6人)到中心机房或网络设备室进行日常安全运维。
			无线AP	1台	
			核心防火墙	1台	
			WAF防火墙	1台	
			上网行为审计	1台	
5	校外实训基地	园区网络信息安全知名企业	网络安全运维等教学实践和顶岗实习	3个	由产业导师和专业教师指导

校外实训基地：以知名网络安全相关企业为主。通过深化校企合作、产教融合等方式能让学生到企业进行识岗、跟岗训练和岗位实习等。

表7 校外实训实习基地

名称/合作企业	主要实训内容
深信服公司	现代学徒预备员工制基地、顶岗实习基地
神州数码网络公司	实训基地、岗位实习、教师实践基地
中科磐云网络公司	实训基地、顶岗实习、教师实践基地
永旭信息公司	实训基地、岗位实习、教师实践基地
普蓝网络公司	教学实践、顶岗实习基地

(三) 教学资源

1. 本课程是校企共同开发职业教育“十三五”规划教材，是1+X证书配套的工作手册。建有丰富的案例、视频等资源库。现正联合企业、职业院校共建省家级在线开放课程。

2. 对接1+X职业技能标准中理论题库和实训案例进行考证培训。对技能大赛进行资源转化，形成项目、案例和试题，融合到实训教学和考核中，构建“岗课赛证”融通培养课程体系。

3. 依托智慧职教平台职教云和资源库建设课程，形成建设机制激励师生上传各类数字资源、题库等生成标准化课程，不断更新丰富完善。同时，积极应用智慧职教平台中的资源库提供优质的数字资源助力线上学习。

4. 深化产教融合引入企业的典型任务案例，共同开发项目式、模块化活页式实训手册、评价标准、微课、课件等数字资源。

5. 根据课程教学实际，积极应用竞赛实训平台、虚拟机系统和虚拟仿真平台进行教学实训提升教学效果，节约设备投入和损耗。

(四) 教学方法

1. 积极应用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，推行虚拟仿真实训在课程中广泛应用。

2. 积极线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推进信息技术与教学有机融合推动课堂教学改革，**创新多元多维评价方式，积极探索增值评价。**

3. **两位专业教师同堂实训指导**，采用“同班异训”、“**导探练评**”教学等模式，加强技能社团和组长培训，小组长负责指导和评价本组成员实训。

4. 产业导师实施现场教学和指导实践。参与综合考核，共同指导考核，提升实训效果。

（五）学习评价

构建了理论与实践，技能与素养，线上与线下，学生与教师，学校与企业等多主体多维度考核评价体系，积极应用职教云大数据完善学生学习过程监测、评价与反馈机制，加大过程考核引导学生自我管理、主动学习和小组合作。**根据任务实训综合成绩进行高级、中级和初级评定。**

1.理论与实际

专业课程考核一般采用理论笔试与实践操作相结合的方式,根据课程实际,理论笔试占比 40%，实践操作占比 60%。

2.知识技能与职业素养

学生在实践操作中，不仅要考核学生是否掌握了知识技能，能否完成实训任务，还要注重规范、协作、质量、创新等职业素养和工匠精神等养成，技能与素养按 7：3 评分考核

3.线上与线下混合

教学过程分为课前预习、课中内化和课后拓展等三阶段，课前预习、课中互动和课后应用等都可以通过平台线上实现。可将学生自主学习课件、完成测试，组内交流，课中互动，课后的作业、考试等按不同内容的权重折算分数，能反映出学生的学习表现。**技能训练可充分竞赛或考证平台的态势图便于老师掌控学习效果进行因材施教，以“学”定教和个性化指导。**

4.自评、组评、师评和导师评价相结合

实践教学评价可以按自评、组评、师评和导师考核评价等相结合进行全面考核评价，通过评价让学生了解存在的不足和努力方向，提升知识技能和职业素养。

5.学校和企业评价

（1）实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

（2）岗位实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目

的技能水平。

(六) 质量管理

1. 建立专业建设和教学过程质量监控机制

建全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制

加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊改，建立健全巡课、听课、评教等制度，严明教学纪律和课堂纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

安排专人负责，每年对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等跟踪调查、分析；动态掌握用人单位对家政专业学生的评价，并以此为依据定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 建立人才培养方案动态改进机制

充分利用评价分析结果有效改进专业教学，针对人才培养过程中存在的问题，制定诊断与改进措施，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 思想品德考核合格。
2. 学生在学校规定年限内，修完本专业人才培养方案规定的课程或教学项目，达到相应学分要求。
3. 至少获得与本专业紧密相关的职业资格等级证书。

十、附录：教学进程安排表

表 7 教学进程安排表

专业名称：网络信息安全

(2022 级)

学年	学期	教学进程周次																			课堂 教学 (周)	开学 准备 (周)	实践教学(周)				机动 (周)	考试 (周)	学期教 学周数 合计	寒暑期 (周)		
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			19	20	军训(含入 学、安全、 劳动教育)	劳动 实践					跟岗	顶岗实习
		○ #	# ↑	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※			※	※								
第一学年	一	○ #	# ↑	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	& ⊙	18	1	1(0.5周在开 学准备周内)				0.5	0.5	20	4
	二	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	& ⊙	18	1		1周 (暑 假)			1	1	20	8
第二学年	三	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	& ⊙	18	1				1	1	20	4	
	四	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	& ⊙	18	1		1周 (暑 假)			1	1	20	8
第三学年	五	○	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	⊙	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	▲	10	1			8	寒假	0	1	20	4
	六	○	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇		0	1			18			18		
		总 计																			82	6	1	2	8	18	4.5	4.5	118	28		
说明		1、三年6学期总周数共119周。 2、专业课程理论教学与实践教学总学时数比例控制为1:1左右。跟岗实习根据专业教学进度安排，可以自行调整；岗位实习一般为6个月，一般从第五学期后半段开始。 3、○开学准备 ↑入学、安全、劳动教育 #军训 ※课堂教学 ⊙考试 ▲跟岗实习 ◇顶岗实习 &机动																														